

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №13 «РОДНИЧОК»

Консультация для педагогов

воспитателя

Ифтоди Валентины Ивановны

**Тема: «Использование интерактивных методов сотрудничества
семьи и ДООУ в интересах ребенка»**



пгт. Высокий, 2022

Слово «интерактив» пришло к нам из английского языка от слова «interact», где «inter» - это взаимный, «act» - действовать. Интерактивный означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Отсюда, интерактивные формы взаимодействия - это, прежде всего, диалог, в ходе которого осуществляется взаимодействие.

Цели интерактивного взаимодействия:

- ❖ обмен опытом;
- ❖ выработка общего мнения;
- ❖ формирование умений, навыков;
- ❖ создание условия для диалога;
- ❖ группового сплочения;
- ❖ изменения психологической атмосферы.



Общей задачей педагога в интерактивной технологии является:

- ❖ выявление многообразия точек зрения;
- ❖ обращение к личному опыту участников;
- ❖ поддержка активности участников;
- ❖ соединение теории и практики;
- ❖ взаимообогащение опыта участников;
- ❖ облегчение восприятия, усвоения, взаимопонимания участников;
- ❖ поощрение творчества участников.



Интерактивные методы выполняют диагностическую функцию, с их помощью проясняются родительские ожидания, представления, тревоги и страхи, причем, поскольку их диагностическая направленность для родителя неочевидна, то можно получить информацию, на которую значительно меньшее воздействие оказывает фактор социальной желательности.



Семейные клубы

В отличие от родительских собраний, в основе которых назидательно-поучительная форма общения, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями.



Дискуссия

Дискуссия является одной из важнейших форм деятельности, стимулирующей формирование коммуникативной культуры.



Различают следующие формы дискуссии:

- ❖ **круглый стол** - самая известная форма; особенность ее состоит в том, что участники обмениваются мнениями друг с другом при полном равноправии каждого;
- ❖ **симпозиум** - обсуждение какой-либо проблемы, в ходе которого участники по очереди выступают с сообщениями, после чего отвечают на вопросы;
- ❖ **дебаты** - обсуждение в форме заранее подготовленных выступлений представителей противостоящих, соперничающих сторон и опровержений, после чего слово предоставляется для вопросов и комментариев участникам от каждой команды.



Педагогическая ценность дискуссии увеличивается, если осмысливается и сам процесс обсуждения, а представление своей точки зрения помогает разносторонне осмыслить собственную позицию и понять другую точку зрения, освоить новые сведения, аргументы. Более глубокий анализ дискуссии можно провести, если записать ее на диктофон.



Интерактивная игра - это вмешательство ведущего в групповую ситуацию «здесь и теперь», которая структурирует активность членов группы в соответствии с определенной учебной целью.

Интерактивные игры пробуждают у участников любопытство, готовность к риску, они создают ситуацию испытания и дарят радость открытий, что свойственно всем играм.



Преимущества интерактивных игр:

- ❖ могут создать мотивацию. Они пробуждают любопытство участников, доставляют им удовольствие, усиливают интерес к взаимодействию между людьми.
- ❖ могут создать продолжительную заинтересованность в саморазвитии и в раскрытии своего человеческого и родительского потенциала.
- ❖ облегчают введение новых коммуникативных и поведенческих норм.
- ❖ помогают человеку увидеть особенности воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, почувствовать всю сложность психических, социальных и организационных процессов, понять их взаимосвязь и научиться их использовать в воспитании детей.
- ❖ могут способствовать появлению у родителей новых представлений и ценностных ориентации, основанных на полученном опыте.
- ❖ могут сбалансировать активность участников.
- ❖ могут создать позитивную установку у родителей по отношению к педагогу работающему с их детьми и способствовать конструктивной полемике с ним.
- ❖ интерактивные игры с родителями способствуют проработке важнейших проблем в воспитании детей дошкольного возраста.

Тематические акции

Это одна из интерактивных форм работы с родителями. Акции направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка. Данные акции могут быть как обще садовскими, так и групповыми.

Основными целями проводимых акций являются: формирование системы педагогического взаимодействия ДООУ и семьи в интересах развития личности ребенка, разработка технологии реализации этого взаимодействия по различным направлениям.



Основными целями проводимых акций являются:

- ❖ формирование системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи в интересах развития личности ребенка;
- ❖ разработка технологии реализации этого взаимодействия по различным направлениям.



Задачи семейного воспитания:

- ❖ физическое развитие ребёнка,
- ❖ трудовое и патриотическое воспитание,
- ❖ формирование экологической культуры, подготовка к семейной жизни.



Таким образом,

взаимодействие семьи и детского сада - это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства, диалога. Разнообразие интерактивных форм взаимодействия с родителями, позволяет воспитателям значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.



Спасибо за внимание!

