

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №13 «РОДНИЧОК»

Выступление на Педагогическом часе

воспитателя
Лариной Олеси Фёдоровны

Тема семинара: «Образовательная сеть лаборатории одаренных дошколят, как ресурс формирования и развития ребенка в исследовательской деятельности»

пгт. Высокий, 2023

Актуальность. Современное дошкольное образование уже сложно представить без дополнительной его составляющей.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности, умственных и исследовательских способностей каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Новой ступенью развития дополнительного образования в нашем детском саду стала Образовательная сеть лаборатории одаренных дошколят.

Проявляя огромный интерес к экспериментально - исследовательской деятельности настоящей исследовательской площадкой для наших дошкольников стала образовательная сеть лаборатории одаренных дошколят с различными формами образовательной деятельности в области физики, астрономии, химии, биологии.

Краткое описание проекта

ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ - это открытая система лабораторий с различными формами образовательной деятельности в области физики, астрономии, химии, биологии. Целью проекта является разработка и апробация организационно-управленческой модели образовательной сети «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ», которая предполагает интересные формы работы: события, проекты, программы, конференции, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, развивающие занятия познавательного характера, стимулирующие интеллектуальную активность и любознательность обучающихся. В предлагаемой модели «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ» обучение построено на основе проблемно-ориентированного подхода и работы над собственными мини проектами. Дети получают навыки по планированию и проведению исследовательской деятельности, количественному и качественному анализу информации, выявлению и систематизации законов и явлений природы, трансляции полученных результатов и первый опыт проектирования своей исследовательской деятельности.

Для обучения можно выбрать одно из четырех направлений и поработать над собственным проектом. Физика: знакомясь с законами природы с ранних лет, ребенок сможет удовлетворить свою безграничную любознательность, расширить кругозор, понять закономерность и логичность природных явлений, получить базовые знания для дальнейшего развития своих способностей, любить физику, получить качественный опыт исследовательской деятельности. Химия: в рамках изучения сложных превращений веществ и решения практических задач юный химик на практике оттачивает свои умения и навыки. Именно в ходе необычных опытов у детей формируется интерес к предмету. Биология: знакомясь с основами биологии, ребенок сможет развить любознательность, научный стиль мышления, творческое отношение к делу, получить новые знания и приобрести умения; убедиться в естественном характере биологических явлений и материальной обусловленности их; проверить на практике верность теоретических знаний; научиться анализировать, сравнивать наблюдаемое, делать выводы из опыта. Астрономия: знакомясь с основами астрономии, дети узнают, что астрономия – одна из самых интересных наук, занятия ею увлекательны и радостны. Знание астрономии поможет понять причину различных явлений (смена дня и ночи, времен года, изменение вида Луны, затмения, появления комет и «падающих звезд», влияние космических тел на погоду Земли), раскрыть картину мира, в котором мы живем.

Современная астрономическая картина поражает своей грандиозностью, знание основ астрономии необходимо каждому культурному человеку. Изучение этого предмета поможет научиться мыслить широко, космическими масштабами и добиться успеха в любой творческой деятельности. Будут разработаны программы физико-химических, биологических, астрономических исследований, проведена их апробация для 120

дошкольников по 9 тематическим блокам с мониторингом занятий и экспертизой их новизны, распространение полученного опыта для широкого круга педагогов г. Ярославля.

Цели: Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности образовательной сети «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ», содержащей многофункциональную предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям, предъявляемым к организации образовательно-воспитательной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе к экспериментально-исследовательской деятельности в детском саду.

Разработать и апробировать организационно-управленческую модель образовательной сети «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ», обеспечивающей формирование и развитие компетенций дошкольников в области естествознания (биология, физика, химия, астрономия).

Развитие интеллектуальных способностей, любознательности дошкольников средствами физико-химического экспериментирования, биологии и астрономии в условиях экспериментально-исследовательских лабораторий; повышение образовательного процесса детского сада в познавательном направлении.

Задачи раскрывают содержательную сторону, материально-техническое программное обеспечение

1. Создать условия для экспериментально-исследовательской деятельности образовательной сети «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ», содержащую многофункциональную предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям, предъявляемым к организации:

- образовательно-воспитательной деятельности детей дошкольного возраста;
- экспериментально-исследовательской деятельности в детском саду.

2. Обеспечить разработку и апробирование образовательных программ, направленных на развитие компетенций дошкольников в области естествознания (биология, физика, химия, астрономия)

3. Организовать образовательно-воспитательный процесс с детьми дошкольного возраста в условиях функционирования образовательной сети «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ»

4. Апробировать, обобщить и представить управленческую и педагогическую практику организации образовательной сети «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ» в области естествознания (биология, физика, химия, астрономия).

5. Осуществить трансляцию опыта реализации проекта в виде методических сборников для ДОУ по работе кластера по естествознанию «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ»

Структура. Состоит из четырех кластеров

1. Для успешной организации подобной образовательной сетей в дошкольном образовательном учреждении, необходимо было создать условия. Это в первую очередь высококвалифицированные, инициативные и творческие педагоги. Педагогами были разработаны и апробированы программы дополнительного образования по всем направлениям образовательной сети «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ» - физика, химия, биология, астрономия.

Данные программы прошли экспертную оценку в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского на кафедрах химии и биологии естественно-географического факультета, в Ярославском институте Педагогике и Психологии, в Институте развития образования Ярославской области и в Центре оценки и контроля качества образования Ярославской области.

Данные программы выгружены и прошли модерацию на платформе ПФДО

2. Еще одно условие – это материально-техническое обеспечение, ЛАБОРАТОРИЯ, оснащенная специализированным оборудованием для развития у дошкольников экспериментально – исследовательских компетенций.

3. НАПРАВЛЕНИЯ. На сегодняшний день образовательная сеть «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ» стала очень востребованной среди детей и их родителей (законных представителей). Ярko продемонстрировала всем участникам образовательных отношений преимущества создания кластера лабораторий, запустила эффективные механизмы мотивации дошкольников и помогла организовать новый формат дополнительного образования на базе дошкольного учреждения.

У детей сформировался устойчивый навык по планированию и проведению исследовательской деятельности, количественному и качественному анализу информации, выявлению и систематизации законов и явлений природы, трансляции полученных результатов и первый опыт проектирования своей исследовательской деятельности и работы над собственными мини проектами.

Обоснование социальной значимости проекта

ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ способна стать Первой настоящей исследовательской площадкой для дошкольников, где можно изучать, исследовать, экспериментировать, обсуждать, сотрудничать, развивать мышление, осваивать технологии и учиться работать в команде. Это новый формат дополнительного образования для дошкольников; уникальная среда, предназначенная для ускоренного развития ребёнка по научно-исследовательскому направлению; эффективные авторские программы по ознакомлению старших дошкольников с физикой, химией, биологией, астрономией; лаборатория с современным технологичным оборудованием. Обучение построено на основе проблемно-ориентированного подхода и работы над собственными мини проектами. Дети получают первый опыт проектирования своей исследовательской деятельности, учатся количественному и качественному анализу информации, изучают законы и явления природы, транслируют полученные результаты. Для обучения можно выбрать одно из четырех направлений и поработать над собственным проектом по физике, химии, биологии, астрономии. Открытие подобных центров диктует само время.

Стране необходимы высококвалифицированные специалисты в научных сферах деятельности. Данный проект является необходимым для города Ярославля и его цель — вовлечение дошкольников в научно-исследовательскую деятельность. ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ — это центр дополнительного образования дошкольников на базе детского сада с программой, ориентированной на детей, с высоким уровнем познавательной активности и интересом к исследовательской деятельности. У нас многоуровневая программа: каждый ребенок, который начнет обучение, в итоге выйдет на свой уровень. Наша уникальная лаборатория позволит талантливым детям не только получать дополнительное образование, но и учиться с интересом. ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ станет первой ступенью своеобразной мастерской кадров для будущего нашего города. Через полезное проведение досуга, способствующего развитию интеллекта, дети смогут более успешно развивать свой потенциал и применять его на деле. В будущем внедрение таких лабораторий в других районах города позволит обеспечить подготовку национально-ориентированного кадрового резерва для наукоемких и исследовательских отраслей экономики. Кроме того, выявив одаренного ребенка и обеспечив его дальнейшее сопровождение в науках, можно поддержать инициативу у детей, проявивших значительные способности в научно-исследовательской деятельности.